

# Vertiefung Policy-Analyse: Frauen und andere Minderheiten in Politik, Wirtschaft und Wissenschaft

HS 2016 & FS 2017

Dienstags 12.15-13.45 Uhr

Raum: AFL-F-121

OLAT: <http://bit.ly/VT2016-OLAT>

## Kursinhalt

Warum sind Frauen nebst sprachlichen, ethnischen oder sexuellen Minderheiten trotz signifikanter Fortschritte in vielen gesellschaftlichen Sphären noch immer untervertreten? Welche Konsequenzen hat diese Untervertretung? Kann bzw. soll sie korrigiert werden? Welche Massnahmen sind möglich bzw. wünschenswert? Die Lehrveranstaltung thematisiert diese Fragen mit einem Fokus auf die Vertretung von Frauen und anderen Minderheiten in Politik, Wirtschaft und Wissenschaft.

Nach einer Einführung und einer Übersicht über die wichtigsten Themen, Theorien und Konzepte, beschäftigt sich die Lehrveranstaltung im Herbstsemester mit der Frauenvertretung in der *Politik*. Hier werden die "Angebotsseite" (streben Frauen eine politische Karriere an?), die "Nachfrageseite" (erhalten Frauen die gleichen Chancen wie Männer?) und kontextuelle Faktoren wie das Wahlsystem thematisiert. Zudem werden Typen und Auswirkungen von Frauenquoten und der Frauenvertretung im Allgemeinen behandelt, sowie die politische Vertretung von Secondos bzw. Secondas und ethnischen Minderheiten.

Im Frühjahrssemester wird zunächst die Vertretung von Frauen und anderen Minderheiten in der *Wirtschaft* thematisiert. Gehen Frauen und Männer mit dem Wettbewerb anders um? Welche Faktoren beeinflussen Lohnungleichheit zwischen Männern und Frauen? Welche Auswirkungen haben Frauenquoten für Verwaltungsräte? Welche Ungleichheiten bestehen zwischen Personen unterschiedlicher sozialen Klassen oder Sprachen? Daran anschliessend widmet sich die Lehrveranstaltung der Vertretung von Frauen und anderen Minderheiten in der *Wissenschaft*. Warum gibt es einen Gender Gap bei der Studienwahl? Gibt es spezielle Herausforderungen für Frauen in der akademischen Karriere und in der wissenschaftlichen Arbeit? Stimmt es, dass die meisten Professorinnen und Professoren politisch links sind?

Die Lehrveranstaltung besteht aus Vorlesungen, Kolloquien sowie Gastreferate von Fachpersonen aus der Praxis. Die Leistungsüberprüfung besteht aus Kurzantworten zu den Pflichtlektüren und aus zwei Policy Papers, welchen eine wissenschaftlich fundierte Antwort auf spezifischen, politisch relevanten Fragen geben sollen.

## Dozierende und Sprechstunden

Prof. Dr. Fabrizio Gilardi

Büro: AFL-H-313

Email: [gilardi@ipz.uzh.ch](mailto:gilardi@ipz.uzh.ch)

Sprechstunde: Dienstags 14.15-15.45 Uhr

Julia Käser (Hilfsassistentin)

Büro: AFL-H-326 (dienstags)

Sprechstunde: Dienstags 14.15-15.45 Uhr

Email: [julia.kaeser2@uzh.ch](mailto:julia.kaeser2@uzh.ch)

Kathrin Meng (Hilfsassistentin)  
Büro: AFL-H-326 (dienstags)  
Sprechstunde: Dienstags 14.15-15.45 Uhr  
Email: [kathrin.meng@uzh.ch](mailto:kathrin.meng@uzh.ch)

## Vorlesungsverzeichnis und Pflichtlektüre

### Herbstsemester (Politik)

1. Einführung (20. September)
2. *Keine Vorlesung* (27. September)
3. Frauen in Politik, Wirtschaft und Wissenschaft: Gegenstände, Theorien, Konzepte (Vorlesung) (4. Oktober)
4. Deskriptive Repräsentation in der Politik: die “Angebotsseite” (Kolloquium) (11. Oktober)
  - Fox, Richard L., and Jennifer L. Lawless. 2014. “Uncovering the Origins of the Gender Gap in Political Ambition.” *American Political Science Review* 108(3): 499–519.
  - Silbermann, Rachel. 2015. “Gender Roles, Work-Life Balance, and Running for Office.” *Quarterly Journal of Political Science* 10: 123–153.
5. Deskriptive Repräsentation in der Politik: “Nachfrageseite” und strukturelle Faktoren (Kolloquium) (18. Oktober)
  - Roberts, Andrew, Jason Seawright, and Jennifer Cyr. 2013. “Do Electoral Laws Affect Women’s Representation?.” *Comparative Political Studies* 46(12): 1555–1581.
  - Fortin-Rittberger, Jessica, and Berthold Rittberger. 2015. “Nominating Women for Europe: Exploring the Role of Political Parties’ Recruitment Procedures for European Parliament Elections.” *European Journal of Political Research*: 54: 767–783.
6. Vorbereitung Policy-Paper: Aufgabe und Grundlagen Literaturrecherche (25. Oktober)
7. Frauenquoten in der Politik: Typen (Kolloquium) (1. November)
  - Krook, Mona Lena, Joni Lovenduski, and Judith Squires. 2009. “Gender Quotas and Models of Political Citizenship.” *British Journal of Political Science* 39(04): 781.
  - Murray, Rainbow. 2014. “Quotas for Men: Reframing Gender Quotas as a Means of Improving Representation for All.” *American Political Science Review* 108(03): 520–32.
8. Frauenquoten in der Politik: Auswirkungen (Kolloquium) (8. November)
  - O’Brien, Diana Z., and Johanna Rickne. 2016. “Gender Quotas and Women’s Political Leadership.” *American Political Science Review* 110(01): 112–26.
  - Beaman, Lori, Esther Duflo, Rohini Pande, and Petia Topalova. 2012. “Female Leadership Raises Aspirations and Educational Attainment for Girls: a Policy Experiment in India.” *Science* 335(6068): 582–86.
9. Vorbereitung Policy-Paper: Übung Literaturrecherche (15. November)

10. Wirkungen der deskriptiven Repräsentation in der Politik (Kolloquium) (22. November)
  - Lloren, Anouk. 2015. “Women’s Substantive Representation: Defending Feminist Interests or Women’s Electoral Preferences?” *Journal of Legislative Studies* 21(2): 144–67.
  - Gilardi, Fabrizio. 2015. “The Temporary Importance of Role Models for Women’s Political Representation.” *American Journal of Political Science*: 59(4): 957–970.
11. Gastvortrag: Claudine Esseiva, FDP Frauen Schweiz (29. November)
12. Secondos/Secondas und ethnische Minderheiten (Kolloquium) (6. Dezember)
  - Dancygier, Rafaela M., Karl-Oskar Lindgren, Sven Oskarsson, and Kåre Vernby. 2015. “Why Are Immigrants Underrepresented in Politics? Evidence From Sweden.” *American Political Science Review* 109(04): 703–24.
  - Grossman, Guy, Oren Gazal-Ayal, Samuel D. Pimentel, and Jeremy M. Weinstein. 2015. “Descriptive Representation and Judicial Outcomes in Multiethnic Societies.” *American Journal of Political Science* 60(1): 44–69.
13. Gastvortrag: Natascha Wey, SP Frauen\* (13. Dezember)
14. Zusammenfassung und Vorbereitung Policy-Paper (20. Dezember)

#### Frühjahrssemester (Wirtschaft und Wissenschaft)

1. Einführung und Feedback Policy-Paper (21. Februar)
2. Frauen in der Wirtschaft: Umgang mit Wettbewerb (Kolloquium) (28. Februar)
  - Niederle, Muriel, and Lise Vesterlund. 2007. “Do Women Shy Away From Competition? Do Men Compete Too Much?.” *Quarterly Journal of Economics* 122(3): 1067–1101.
  - Reuben, Ernesto, Paola Sapienza, and Luigi Zingales. 2015. “Taste for Competition and the Gender Gap Among Young Business Professionals.” NBER Working Paper.
3. Frauen in der Wirtschaft: Lohnungleichheit (Kolloquium) (7. März)
  - Brynin, Malcolm, and Francisco Perales. 2016. “Gender Wage Inequality: the De-Gendering of the Occupational Structure.” *European Sociological Review* 32(1): 162–74.
  - Leibbrandt, Andreas, and John A. List. 2015. “Do Women Avoid Salary Negotiations? Evidence From a Large-Scale Natural Field Experiment.” *Management Science* 61(9): 2016–24.
4. Frauen in der Wirtschaft: Corporate Boards (Kolloquium) (14. März)
  - Ahern, K R, and A K Dittmar. 2012. “The Changing of the Boards: the Impact on Firm Valuation of Mandated Female Board Representation.” *Quarterly Journal of Economics* 127(1): 137–97.
  - Kim, Daehyun, and Laura T Starks. 2016. “Gender Diversity on Corporate Boards: Do Women Contribute Unique Skills?.” *American Economic Review* 106(5): 267–71.
5. Soziale Klassen und sprachliche Minderheiten (Kolloquium) (21. März)

- Laurison, Daniel, and Sam Friedman. 2016. "The Class Pay Gap in Higher Professional and Managerial Occupations." *American Sociological Review*: forthcoming.
  - Grin, François, and Claudio Sfreddo. 1998. "Language-Based Earnings Differentials on the Swiss Labour Market: Is Italian a Liability?." *International Journal of Manpower* 19(7): 520–32.
6. Gastvortrag Wirtschaft: Regula Bühlmann, Schweizerischer Gewerkschaftsbund SGB (28. März)
  7. Gastvortrag Wirtschaft: Marco Salvi, Avenir Suisse (4. April)
  8. Frauen in der Wissenschaft: Studienwahl (Kolloquium) (11. April)
    - Charles, Maria, and Karen Bradley. 2009. "Indulging Our Gendered Selves? Sex Segregation by Field of Study in 44 Countries." *American Journal of Sociology* 114(4): 924–76.
    - Buser, Thomas, Muriel Niederle, and Hessel Oosterbeek. 2014. "Gender, Competitiveness, and Career Choices." *Quarterly Journal of Economics* 129(3): 1409–47.
  9. Frauen in der Wissenschaft: Akademische Karriere (Kolloquium) (25. April)
    - Leslie, Sarah-Jane, Andrei Cimpian, Meredith Meyer, and Edward Freeland. 2015. "Expectations of Brilliance Underlie Gender Distributions Across Academic Disciplines." *Science* 347(6219): 262-265.
    - Box-Steffensmeier, Janet M. et al. 2015. "Survival Analysis of Faculty Retention and Promotion in the Social Sciences by Gender" *PLoS ONE* 10(11): e0143093–22.
  10. Frauen in der Wissenschaft: Wissenschaftliche Arbeit (Kolloquium) (2. Mai)
    - King, Molly M. et al. 2016. "Men Set Their Own Cites High: Gender and Self-Citation Across Fields and Over Time." <http://arxiv.org/abs/1607.00376>.
    - Boring, Anne, Kellie Ottoboni, and Philip B Stark. 2016. "Student Evaluations of Teaching (Mostly) Do Not Measure Teaching Effectiveness." *ScienceOpen Research*.
  11. Linke Akademiker? (Kolloquium) (9. Mai)
    - Gross, Neil, and Ethan Fosse. 2012. "Why Are Professors Liberal?." *Theory and Society* 41(2): 127–68.
    - Duarte, José L et al. 2015. "Political Diversity Will Improve Social Psychological Science." *Behavioral and Brain Sciences* 38: 1–54.
  12. Gastvortrag Wissenschaft: Dr. Karin Gilland Lutz, Abteilung Gleichstellung, Universität Zürich (16. Mai)
  13. Gastvortrag Wissenschaft: Dr. Monika Keller (23. Mai)
  14. Zusammenfassung (30. Mai)

## Kursinformationen

### Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung sollen die Studierende die folgende Lernzielen erreichen:

- Kenntnis der Hauptresultate der wissenschaftlichen Forschung zu den Hauptthemen, Einflussfaktoren und Auswirkungen der Vertretung von Frauen und anderen Minderheiten in Politik, Wirtschaft und Wissenschaft.
- Fähigkeit, anspruchsvolle wissenschaftliche Texte effizient zu lesen und zusammenzufassen.
- Erarbeitung zweier Policy-Papers zu ausgewählten Aspekten der Vertretung von Frauen und anderen Minderheiten in Politik, Wirtschaft und Wissenschaft.

### Leistungsüberprüfung

- Kurzantworten zu Fragen über die Pflichtlektüre des Herbstsemesters (10%)
- Policy-Paper 1 (Thema: Politik) (Herbstsemester) (40%)
- Kurzantworten zu Fragen über die Pflichtlektüre des Frühjahrssemesters (10%)
- Policy-Paper 2 (Thema: Wirtschaft oder Wissenschaft) (Frühjahrssemesters) (40%)

### Leistungsumfang und ECTS-Punkte

Die Lehrveranstaltung entspricht 8 ECTS-Punkten. Gemäss der [Richtlinie über die Umsetzung des Bologna-Prozesses an der Universität Zürich](#) entspricht ein ECTS-Punkt einer Studienleistung von 30 Stunden. Dementsprechend wird in dieser Veranstaltung von einer Studienleistung von 240 Stunden ausgegangen (8 ECTS-Punkte × 30 Stunden).

Die Tabelle hierunter zeigt, wie die Studienleistung gegliedert werden kann. Dies ist selbstverständlich nur ein grobes Schema. Der individuelle Lernaufwand kann davon abweichen.

Aufgabe	Einheiten	Stunden	Total
Vorlesungsbesuch	28	1:30	42:00
Pflichtlektüre und Kurzantworten	14	5:00	70:00
Policy-Papers	2	60:00	120:00
<i>Total Stunden</i>			232:00

### Anleitung zur Leistungsüberprüfung

#### Kurzantworten zu Fragen über die Pflichtlektüre

Die Studierenden sollen sich mit wissenschaftlichen Artikeln auseinandersetzen, deren wichtigsten Elemente selbst erkennen und zusammenfassen. Sie müssen zu jedem Kolloquium zur jeweiligen Pflichtlektüre folgende Fragen beantworten (insgesamt zwischen 500 und 1000 Worte). Die Fragen

sollen für jeden Text separat verfasst werden:

1. Welches ist die Forschungsfrage des Artikels?
2. Beschreiben Sie die theoretischen Grundlagen Artikels.
3. Beschreiben Sie die Hypothesen des Artikels.
4. Beschreiben Sie das Forschungsdesign des Artikels.
5. Fassen Sie die Hauptresultate des Artikels zusammen.
6. Nennen Sie mindestens zwei praktischen Folgen der Resultate für Bürger-innen bzw. politische Entscheidungsträger

Die Kurzantworten dürfen auf Deutsch oder Englisch verfasst werden. Die Studierenden müssen sie bis jeweils am Montag vor dem Kolloquium um 24.00 Uhr auf OLAT hochladen (PDF Format, kein Word). Jeder Text wird beurteilt und entweder akzeptiert oder abgelehnt. Die Studierenden erhalten 1 Punkt für jeden akzeptierten Text. Die Note wird anhand dieser Tabellen berechnet:

*Herbstsemester*

<i>Punkte</i>	6	5	4	3	2	1	0
<i>Note</i>	6	5	4	3.5	3	2	1

*Frühjahrssemester*

<i>Punkte</i>	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<i>Note</i>	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2	1

## Policy-Papers

**Aufgabe** Ziel der Policy-Papers ist es, eine wissenschaftlich fundierte Antwort auf eine vorgegebene Fragestellung zu geben. Sie umfassen 2'500 Wörter (+/- 10%, ca. 5-6 Seiten, Literaturliste nicht inklusive) und müssen mindestens sieben Texte berücksichtigen (allfällige Pflichtlektüre nicht inklusive). Im Herbstsemester müssen die Studierenden ein Policy-Paper zum Thema "Politik" schreiben, im Frühjahrssemester zum Thema "Wirtschaft" oder "Wissenschaft". Die Policy-Papers dürfen auf Deutsch oder Englisch verfasst werden. Die Fragen müssen aus folgender Liste ausgewählt werden:

*Politik*

1. Welche Policies können die Anzahl Frauen auf Wahllisten erhöhen?
2. Welche Konsequenzen kann man von der Einführung von Frauenquoten erwarten?
3. Welche Auswirkungen hat die Vertretung von Frauen in Parlamenten bzw. Regierungen?
4. Welche Auswirkungen hat die Vertretung von sprachlichen, religiösen, oder sexuellen Minderheiten in Parlamenten bzw. Regierungen?

*Wirtschaft*

1. Welche Policies können Lohnungleichheiten zwischen Frauen und Männern reduzieren?

2. Welche Policies können die Anzahl Frauen in Führungspositionen erhöhen?
3. Welche Auswirkungen, wenn überhaupt, hat die Untervertretung von gewissen sozialen Gruppen in Führungspositionen?

### *Wissenschaft*

1. Warum sind Frauen untervertreten in technischen Fächern?
2. Welche Policies können die Anzahl Professorinnen erhöhen?
3. Welche Auswirkungen, wenn überhaupt, hat die Untervertretung von politisch konservativen Wissenschaftlern an der Universität?

**Struktur** Die Policy-Papers müssen folgende Struktur abbilden. Die Prozenste sind als Orientierungshilfe zu verstehen; die individuelle Policy-Papers können sich davon abweichen.

- Titel (Frage)
- Abstract: 200 Worte
- Einführung: Kontext und Bedeutung der Frage (ca. 20% der Arbeit)
- Besprechung der wissenschaftlichen Erkenntnisse (ca. 50% der Arbeit)
- Beantwortung der Frage (ca. 30% der Arbeit)

**Abgabe** Die Studierenden müssen die Policy-Papers, inklusive ausgefüllte und unterzeichnete [Selbstständigkeitserklärung](#), bis am 8. Januar 2017 (HS) bzw. 11. Juni 2017 (FS) jeweils um 24.00 Uhr auf OLAT hochladen (PDF Format, kein Word).

**Evaluationskriterien** Die Policy-Papers werden anhand von folgenden Kriterien evaluiert und benotet:

- Qualität der ausgewählten Literatur (20%)
- Kontextualisierung der Frage (20%)
- Besprechung der Hauptkenntnisse (30%)
- Beantwortung der Frage (20%)
- Formelle Aspekte: Sprache, Layout, Wortzahl, Bibliographie (10%)

(Aktualisiert am 27. März 2017)